

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MALİYE PR.

Doç. Dr Güngör Özcan (Başkan)

Doç. Dr Doğan Bakırtaş (Uye)

Öğretim Görevlisi Ayşe Armağan (Uye)

22.02.2023-25.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın açılış izni ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Maliye Bölümü'ne ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin 25 yıllık akademik deneyim ve bilgi birikimiyle hizmet vermeye başlayan fakültede İktisat ve İşletme Bölümleri 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğrenci almaya başlamıştır. Maliye Bölümü'nde şu an için 3 Doçent 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev almaktadır.

Maliye programımızda öğrencilerimiz öğrenim süresi boyunca maliye konularında yoğunlaşmalarının yanı sıra iktisat ve işletme derslerini de kapsamlı ve yoğun bir biçimde almaktadırlar. Programımızın temel hedefi öğrencilerimizin kendilerine güvenlerini artıracak özgürlükçü, demokratik ve bilimsel bir ortamda eğitim almalarını sağlamak suretiyle; ekonomik ve mali olayları her yönüyle değerlendirebilmelerini sağlamak ve mezun olduklarında karşılaşacakları rekabetçi iş ortamına hazırlamaktır.

Kamu sektöründe çalışmak isteyen mezunlarımız, ön sınavlardan geçerek Maliye Bakanlığı'nda maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetmeni gibi unvanlar altında görev alabilmektedirler. Mezunlarımız İçişleri Bakanlığı'nda kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari yargı hakimliği, Gümrük Müsteşarlığı'nda müfettişlik, kontrolörlük ve uzmanlık, Sermaye Piyasası Kurulu'nda uzman yardımcısı ve uzman hukukçu yardımcısı, Bağımsız düzenleyici kurumlar ile kamu ve özel kuruluşların tüm teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık, yeminli murakıplık ve mali analistlik gibi görevlerde bulunabilirler.

Özel sektörde ise şirketlerin muhasebe, finans, pazarlama, dış ticaret ve insan kaynakları gibi departmanlarında işe başlayıp kariyerlerinde ilerleyebilirler. Serbest olarak çeşitli meslek sınavlarının sonucunda, serbest muhasebeci mali müşavir, yeminli mali müşavir, gümrük müşaviri gibi unvanlar altında çalışabilirler. Çeşitli bankaların değişik departmanlarında görev alabilirler. Mezunlarımız yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizi, bilimsel araştırmalar yapabilen, bilgiyi çevresiyle paylaşabilen, Türkiye ve Dünya ekonomisi hakkında öngörülerde bulunabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen bir program belirlemekteyiz. Ekonomik politika konusunda yol gösterici olarak, ekonomi alanında bilim insanı, uzman ve üst düzey yönetici yetiştirmek başarı ölçütlerimizin temelini oluşturmaktadır. Dünya ve Türkiye'deki ekonomik gelişmelere bağlı olarak, mezunlarımız, güncel ders programları ile analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme, hızlı ve doğru karar alma yeterliliğine sahip olacaklardır.

Yeni kurulan bir fakülte ve bölüm olduğumuz için bir dizi hedef üzerinde çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu kapsamda oluşturduğumuz hedefler şu şekildedir:

Öğrencilerin programı kazanmalarını takiben bu programı seçme tercihlerini öğrenmeye yönelik anketler ve danışmanlar aracılığı ile yüz yüze görüşmeler yapılacaktır. Öğrencilerin lisans programından beklentileri ile program hakkındaki görüş ve önerileri düzenli olarak takip edilecektir. Öğrencilerin beklentileri ile programın sağladıkları arasında uyumun temin edilmesi ile hedeflenen öğrenci başarısı elde edilmeye çalışılacaktır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları her dönem sonunda bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilecektir. Öğrenci başarısını etkileyen ve arttırması beklenen nedenler üzerinde durularak bu konuda tedbirler alınacaktır.

Mezuniyet sonrası kamu kurum ve kuruluşlarına ilk defa girecek olan personel için yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda mezun öğrencilerin başarı durumları her yıl düzenli olarak takip edilecektir. Bu sonuçlara göre programda yer alan dersler ve içeriğinde değişiklikler yapılacaktır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kamu ve özel sektörde iş bulma olanaklarını takip etmek üzere bir mezuniyet takip sistemi kurulacaktır. Bu sistemle, mezun olan öğrencilerin çalıştıkları meslekler ve iş bulma oranları takip edilecektir. Yine bu oranlara göre lisans programının uygulanmasına ilişkin düzeltici önlemler alınacaktır.

Mezun öğrencilerle kurulacak olan iletişim ağı aracılığı ile öğrencilerin mezuniyet sonrası karşılaştıkları deneyimlerden yararlanılarak programın amaçları doğrultusunda iyileştirici değişiklikler yapılacaktır. Her yıl

ilk veya ikinci dönem başında yapılması planlanan Kariyer Günleri ile çeşitli işlerde çalışan mezunların programa ilişkin görüş ve önerileri de dikkate alınacaktır.

Maliye Bölümü, 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Çok sayıda mesleki seçmeli dersin yanı sıra Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı diğer programlardan da sanat ve spor ile ilgili seçmeli dersler alınabilmektedir. Dersler ve ders içerikleri, öğrencilerin yeterli mesleki altyapıyı ve yönetme becerilerini kazanmalarını sağlayacak biçimde seçilmiş ve düzenlenmiştir. Programın ilk iki yılında temel matematik, hukuk, bilgisayar, ekonomi ve işletme alanları ile ilgili dersler bulunmaktadır. Sonraki yıllarda maliye ve iktisat alanlarındaki dersler ağırlıklı olmak üzere çok çeşitli mesleki ve sosyal dersler verilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze altı farklı şekilde yatay geçiş yapılabilir. Bunlar; kurum içi yatay geçiş, kurumlararası yatay geçiş, merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Ek madde-1) Yurtdışından yatay geçiş, özel durumlarda yatay geçiş ve Şiddet olayları veya insani kriz nedeniyle yatay geçiş. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar Güz ve Bahar dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkelerinde verilmiştir. Bununla beraber diğer yatay geçiş şekillerinin şartları ve gerekli belgeler kanıttaki kılavuzda sunulmuştur. Ayrıca kılavuzda güncel yatay geçiş takvimi de belirtilmiştir.

Kanıtlar

[CBU kurumlararası yatay geçiş yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizde Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları ile öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2014 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi başvurusu yaparak Erasmus+ programından yararlanma hakkı kazanmıştır.

Erasmus+'tan yararlanmak isteyen öğrencilerimiz <https://erasmus.mcibu.edu.tr/> sitesinden ayrıntılı bir şekilde bilgi edinebilmektedirler. İşletme bölümünde bir Erasmus+ bölüm koordinatörü bulunmaktadır ve kapısında Erasmus+ bölüm koordinatörü oldukları bilgisi vardır. 2021 yılında fakültemizin ilk Erasmus+ anlaşmasını Polonya'nın Poznan şehrinde bulunan "Poznan University of Life Sciences" üniversitesi ile yapmış bulunmaktayız. Yapılan anlaşma kapsamında her eğitim-öğretim yılında İktisat, İşletme ve Maliye bölümlerimizden iki öğrenci Erasmus+ Öğrenci Hareketliliğinden yararlanabileceklerdir. Ayrıca, yapılan anlaşma sonrası Poznan Üniversitesi İktisat Fakültesi Koordinatörü Izabela Lipińska Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında fakültemizi ziyaret etmiş ve "Contract Farming" isimli bir sunum yapmıştır. Erasmus+ kapsamında Maliye bölümümün 2022 yılına ait ikili anlaşmalar listesi kanıtlarda sunulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgi yazıları gereği, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmamasına karar verilmiştir:

<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=283>

<https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111>

Kanıtlar

[Erasmus İkili Anlaşmalar.PNG](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır. Öğrencilerimiz ile ders öncesi, ders sonrası ve ders arası sohbet niteliğinde konuşmalarda ve diğer zamanlarda iletişim kanalları açık tutulmakta ve öğretim elemanlarımız ellerinden gelen desteği vermektedir. Ayrıca öğrencilerimiz bölümümüzle ilgili akademik danışman listelerine <https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/UserControls/akademik-danismanlik.23021.tr.html> linkinden ulaşabilmektedir

Salihli İİBF Maliye bölümündeki “Kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilme” program çıktısına yönelik olarak öğretim planına Kariyer Planlama dersi konulmuştur.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav %40, dönem sonu sınavı da %60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir.

Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO’su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO’su 2.00’in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO’larını 2.00’in üzerine çıkarmak zorundadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin ders programında yer alan ve toplam 240 AKTS olan 56 adet dersi almaları ve başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca Programda mevcut olan (dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorunluluğu bulunmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye bölümü, küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları mali bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı olarak yetiştirmeyi, aynı zamanda maliye alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, genel olarak kamu kesimi alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedefe ulaşabilmek için de kamu maliyesinin ve vergisel sorunların bütün boyutlarıyla kavranmasını olanaklı kılacak ayrıntılı bir program uygulamaktadır. Maliye bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. Maliye bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler, müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye programından mezun olacak öğrencilerin, gerek Türkiye gerekse dünya ekonomisinde yaşanan önemli

gelişmeler doğrultusunda, özel ve kamu sektöründe iktisadi ve mali araştırmalara verilen önemin artmasıyla birlikte, Merkez Bankası, Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, TÜİK, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve diğer birçok bakanlıklar, Sermaye Piyasası Kurulu, Başbakanlık Denetleme ve Düzenleme Kurulu gibi birçok kamu kurumu ile bankacılık, sigortacılık, finansal hizmet, ihracat ve ithalat alanlarında faaliyet gösteren özel sektörde de görev yapabileceklerdir.

Mezunlarımız amaçlarımız doğrultusunda verdiğimiz eğitim ile, kamu ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde çalışabilirler. Pazarlama-satış, para ve sermaye piyasaları, bankacılık ve sigortacılık, finansman, finansal kuruluşlar, uluslararası ticaret (ithalat-ihracat), satın alma, muhasebe- mali müşavirlik, halkla ilişkiler, üretim ve planlama, yönetim danışmanlığı, insan kaynakları yönetimi, gümrük müşavirliği alanlarında görev yapabilmektedir. Ayrıca lisans mezunlarımız, lisansüstü öğrenimlerini tamamlamak suretiyle üniversitelerin akademik kadrolarında yer alabilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumumuz, fakültemiz ve bölümümüz; yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunma misyonuna sahiptir ve bölümümüz de bu öz görevler ile uyumlu bir şekilde geleceğin girişimci bireylerini yetiştirecek bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, henüz yeni kurulmuş bir bölüm olmasına rağmen üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden bir bölüm olarak amaçlarını gerek bulunduğu yer olan ilçedeki gerekse Merkezdeki iç ve dış paydaşlarını da bu sürece dahil ederek belirlemektedir.

İç Paydaşlarımız

En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işleniş ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla anketler uygulanmaktadır. Yine iç paydaşlarımız olan öğretim Elemanları alınacak kararlar ile ilgili istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na iletmektedirler. İç paydaşlarımızdan olan idari personelimizin de görüş ve düşünceleri bizim için önem taşımaktadır.

Dış Paydaşlarımız

Programımız, amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmeleri, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurullar, İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar), TÜBİTAK, Özel Sektör Kuruluşları, Basın Yayın Kuruluşları, Sendikalar, Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları gibi dış paydaşlardan gelen bilgileri dikkate almaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye bölümümüzün amacı, herkesin kolayca erişebileceği şekilde kurumumuzun ilgili web adresinde yer almaktadır:

<https://salihliibf.mcby.edu.tr/maliye---bolum-amaci-ve-mezuniyet-olanaklari.21209.tr.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Günümüzde her alanda yaşanan değişimle beraber kamu idarelerinin yönetim anlayışları ve amaçları da değişmektedir. Bu değişim sürecine uyum sağlayabilmek amacı ile bölümümüz yöneticileri düzenli aralıklarla toplantılar yaparak iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini de dikkate alarak güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadırlar.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre Beşeri Bilimler ve Ulusal Yeterlilik çerçevesinde ilişkilendirilen TYYÇ program çıktıları karşılama matrisi <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1574&lang=1> linkinden incelenebilir.

Kanıtlar

[TYYÇ Beşeri Bilimler.PNG](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Henüz böyle bir süreç planlanmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öz değerlendirme raporu 1.1. maddesinde öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerinin takip edilmesi amacıyla kurulacağı ifade edilen “mezuniyet takip sistemi” 2021 yılı ilk mezunlarımızla birlikte uygulanmaya başlamıştır. Bu noktada mezun öğrencilerimize doğrudan ulaşılmaya çalışılmış ve ulaşılan öğrencilerden elde edilen bilgilerle mezun takip sisteminin temelleri atılmıştır.

2022 yılı itibarıyla mezun öğrenci sayımız 98'e ulaşmıştır. Öğrencilerimizle yapılan bire bir görüşmelerde mesleki gelişimleri noktasında danışmanlık sağlanmıştır. Öğrencilerimizden bazıları KPSS, SMMM ve kamu kurum sınavlarına hazırlıklarını sürdürmektedir. İstihdamda olan mezunlarımız genellikle özel sektör firmalarının muhasebe departmanı ile serbest muhasebeci ve mali müşavirlik ofislerinde çalışmaktadır. Gelecek yıllarda mezun öğrencilerimizle daha etkin iletişim sağlanabilmesi amacıyla “mezuniyet takip sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye bölümümüz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiş yeni bir bölümdür. Mezunlarımızın gelişimi yakından takip edilmekte olup gerek KPSS ve kurum sınavlarında elde edilen sonuçların değerlendirilmesi gerek özel sektörde istihdam sağlanması noktasında toplanılan somut veriler üzerinden mezun öğrencilerimizin durumunun genel analizi yapılmaktadır. Maliye bölümü ilk mezunlarının gerek kurum sınavlarındaki başarılarının gerekse de özel sektör istihdam oranlarının artırılması ve bu bağlamda tespit edilen eksikliklerin düzeltilmesi için bölüm özelinde ders içeriklerinde saptanan eksiklikler/ihtiyaçlar yeni bir ders planı güncellemesi ile ortadan kaldırılması planlanmaktadır. Söz konusu eksikler dış paydaş ve özel sektör temsilcileri ile bir araya gelinerek ortak akıl bakış açısı ile değerlendirilecektir. Ayrıca, bölüm bazında gelecek yıl detaylı bir SWOT analizi yapılacak olup, söz konusu analiz sonuçlarına göre gerekli iyileştirilmesi yapılması planlanmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Maliye bölümüne yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon döneminde üniversite yaşamı hakkında bilgiler verilirken bir anket de doldurmaları istenmektedir. Söz konusu anket içeriğinde neden maliye bölümünü seçtikleri ve mezuniyet sonrası kariyer planlamalarını yapıp yapmadıklarına dair bilgiler sorulmaktadır. İlgili veriler mezuniyet sonrası yapılacak takip ile yeniden değerlendirilerek mezunlarımızın oransal olarak hedeflerine ulaşp ulaşılmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar gereğince İş Yeri Uygulama Eğitimi kaldırılmış olup

yerine 2021-2022 Bahar döneminden itibaren Mesleki Gelişim dersi konulmuştur. Ders içerikleri bölüm ihtiyaçları ve gelişmeler doğrultusunda yeniden güncellenmiştir.

Maliye Bölümü öğretim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Maliye Bölümü [Öğretim Planı](#) ve program süresince verilen derslerin içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşabilmektedir:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1574&lang=1>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maliye bilimi bir tarafı iktisada bir tarafı da hukuka dayanan disiplinler arası bir bilim dalıdır. Başta devlet olmak üzere tüm kamu kurumlarının kamusal ihtiyaçlarını karşılamak üzere, kamusal mal üretmek amacıyla yaptıkları harcamaları ve bu harcamaları yapabilmek için gerekli gelirleri, ayrıca gelir ve gider arasındaki dengeyi inceleyen bilim dalıdır. Maliye devlet ile toplum arasındaki mali olayları ve ilişkiyi incelemektedir.

Maliye Bölümü öğrencilerini; küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları mali bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı olarak yetiştirmeyi, aynı zamanda maliye alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, genel olarak kamu kesimi alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedefe ulaşabilmek için de kamu maliyesinin ve vergisel sorunların bütün boyutlarıyla kavranmasını olanaklı kılacak ayrıntılı bir program uygulamaktadır. Maliye bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. Maliye bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler, müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.

Bölümde gerçekleştirilen öğretim ile mezunlarımıza geniş bir meslek yelpazesi içinde çalışma olanağı sağlamak için; maliye alanının çok yönlü olması dikkate alınarak, bölüm ders programı başta Maliye ve Vergi alanı olmak üzere İktisat, İşletme, Hukuk, Kamu Yönetimi, Sayısal ve Bilgisayar alanındaki derslerden oluşmaktadır. Maliye programından ders alan başarılı öğrenciler, kamu ve özel sektörde çok geniş bir alanda çalışma olanağı bulacaklardır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Maliye bölümünün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır. Söz konusu eğitim planı, kamu ve özel sektör istihdam gerekliliklerini sağlayacak niteliktedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye bölümü eğitim planında öncelikle maliye bilimi sonrasında ise işletme, iktisat ve hukuk temel eğitimleri verilmektedir. Söz konusu eğitim sosyal bilimler alanına temel oluşturan teorik bilgilerden oluşmaktadır. Eğitim planı; 60 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Bölümümüzde bulunan öğrencilerimiz kendi programının zorunlu derslerinin tümünü alarak alana ilişkin hakimiyeti güçlendirilmektedir. Ayrıca servis dersleri olarak İktisat ve İşletme gibi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin temel alanlarından dersler almaktadır. Bunun yanı sıra bölümler birbirine seçmeli ders havuzlarından seçmeli ders açmaktadır. Sonuç olarak Maliye Bölümü mezunlarımızın İşletme ve İktisat'ın temel alanlarında yeterli bilgi sahibi olması ve seçmeli ders havuzlarından yararlanarak arzu ettikleri özellikli alanlarda da bilimsel derinlik kazanma imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunların yanında, Maliye bölümü öğrencilerimize sunulan Alan Dışı Seçmeli Dersler yoluyla da alan dışı kültürel derinlik kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimizi, bilimsel araştırmalar yapabilen, bilgiyi çevresiyle paylaşabilen, Türkiye ve Dünya ekonomisi hakkında öngörülerde bulunabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen bir program belirlemekteyiz. Ekonomik politika konusunda yol gösterici olarak, ekonomi alanında bilim insanı, uzman ve üst düzey yönetici yetiştirmek başarı ölçütlerimizin temelini oluşturmaktadır. Dünya ve Türkiye'deki ekonomik gelişmelere bağlı olarak, mezunlarımız, güncel ders programları ile analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme, hızlı ve doğru karar alma yeterliliğine sahip olacaklardır.

Yeni bir fakülte ve bölüm olduğumuzdan dolayı henüz plan aşamasında olan ve eğitim programının teknik içeriğini bütünleyecek hedeflerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin programı kazanmalarını takiben bu programı seçme tercihlerini öğrenmeye yönelik anketler ve danışmanlar aracılığı ile yüz yüze görüşmeler yapılması, öğrencilerin lisans programından beklentileri ile program hakkındaki görüş ve önerileri düzenli olarak takip edilmesi, öğrencilerin beklentileri ile programın sağladıkları arasında uyumun temin edilmesi ile hedeflenen öğrenci başarısı elde edilmeye çalışılması, öğrencilerin derslerdeki başarı durumları her dönem sonunda bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi, öğrenci başarısını etkileyen ve arttırması beklenen nedenler üzerinde durularak bu konuda tedbirler alınması planlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerle kurulacak olan iletişim ağı aracılığı ile öğrencilerin mezuniyet sonrası karşılaştıkları deneyimlerden yararlanılarak programın amaçları doğrultusunda iyileştirici değişiklikler yapılması amaçlanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar gereğince İş Yeri Uygulama Eğitimi kaldırılmış olup yerine 2021-2022 Bahar döneminden itibaren Mesleki Gelişim dersi konulmuştur. Ders içerikleri bölüm ihtiyaçları ve gelişmeler doğrultusunda yeniden güncellenmiştir.

Öğrenciler eğitim programı sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri, İş Yeri Uygulama Eğitimi ile zorunlu staj kapsamında uygulama imkanı bulmuştur. Zorunlu staj uygulaması, 2021-2022 Bahar döneminden itibaren Mesleki Gelişim dersi ile isteğe bağlı staja dönüşerek öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri uygulama imkanı devam etmektedir.

2021-2022 Bahar döneminden itibaren kaldırılan İş Yeri Uygulama Eğitimi dersi yerine açılan Mesleki Gelişim dersini alacak 4. Sınıf öğrencilerimiz alttan dersi olması durumunda AKTS limiti dahilinde (50 AKTS) bu dersi alabileceklerdir. Öğrencilerimiz bu ders kapsamında isterlerse bir firma yahut şirkette “İsteğe Bağlı Staj” yapabileceklerdir. İsterlerse de staj yerine “Mesleki Gelişim Proje Ödevi” hazırlayacaklardır.

İsteğe Bağlı Staj olarak firmalarda gönüllü staj şeklinde (15 Hafta) yapılabilecektir. Kaza Sigortası üniversitemizce yapılacaktır. Mesleki gelişim proje ödevi kapsamında ise 2 hafta (online) teorik ders sonrası danışman öğretim üyesi tarafından belirlenen konu çerçevesinde (aşağıda yazım kılavuzu dikkate alınarak) bir ödev hazırlanması ve 10. haftada ara rapor ile 15. Haftada sonuç raporunun (ödev tesliminin) PDF formatında danışman öğretim üyesine teslim edilmesi gerekmektedir.

Böylece öğrencilerimize ya staj yaparak meslek hayatını tecrübe etme ya da akademik gelişimlerine önemli bir katkı sunacak olan proje ödevi hazırlama seçeneklerinden birini tercih etme imkanı sunulmuştur.

Fakülte öğrencilerimiz Mesleki Gelişim Dersi kapsamında İsteğe Bağlı Staj programından faydalanarak firmalarda gönüllü staj yapabileceklerdir.

Proje ödevi yazacak öğrencilerimiz için ise okulumuzun web sitesinden ulaşabilecekleri yazım kuralları kılavuzu yayınlanmıştır. Link; [https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_138/file/G%C3%BCncel-Mesleki%20Geli%C5%9Fim%20Proje%20%C3%96devi%20Yaz%C4%B1m%20K%C4%B1lavuzu%20\(3\).pdf](https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_138/file/G%C3%BCncel-Mesleki%20Geli%C5%9Fim%20Proje%20%C3%96devi%20Yaz%C4%B1m%20K%C4%B1lavuzu%20(3).pdf)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Maliye Bölümümüzde 3 Doçent 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde ve bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır.

Ek olarak, İş Yeri Uygulama Eğitimi sürecinde olduğu gibi Mesleki Gelişim dersi kapsamında da hem ödev yazım hem de isteğe bağlı staj sürecinde öğretim elemanları bir izleyici ve denetleyici rol üstlenmekte ve öğrencinin bölüm eğitim programı çerçevesinde elde ettiği bilgi ve becerileri uygulayabileceği eğitim sürecini yakından takip etmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Maliye bölümü hedeflerine erişebilmek ve eğitimi bu doğrultuda yürütebilmek adına öğretim elemanlarının sayısının yanı sıra niteliklerine de oldukça önem verilmektedir. Maliye bölümünde görev alan tüm öğretim elemanları maliye bölümünde lisans ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamışlardır. Öğretim elemanı sayısının program çıktılarını ulaşmayı hedefleyen ders planını yürütecek düzeyde olmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca bölüm içindeki her anabilim dalında görev yapan araştırma görevlileri eğitimci ve araştırmacı rolleri için yetiştirilmektedir.

Öğretim elemanlarına ilişkin tablo kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[Salihli İİBF Maliye Bölümü Akademik Kadro.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili Yönerge'sinde belirtilen amaçlar doğrultusundan atama işlemleri yapılmaktadır. Yönergeye ait amaç ve kapsamı içeren doküman ektedir.

Atama kriterleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının akademik bilgi ve birikimlerini arttırmayı teşvik edecek bir dizi kriterin bulunduğu görülmektedir. Ayrıca uluslararası standartlara uygun bir şekilde belirlenen kriterlerin, programı ait hedeflerin gerçekleştirilmesi, akademik kadronun niteliğinin artırılması, yeniliklerin ve gelişimin kolayca benimsenmesi noktasında katkılar sağladı ifade edilebilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflarımız programın yürütülmesi konusunda gerekli altyapı koşullarını sağlamaktadır. Bütün sınıflarımızda derslerin teknolojik altyapı ile desteklenmesi amacıyla projeksiyon ve bilgisayar ekipmanları mevcuttur. Sınıflarımızın öğrenci kapasiteleri de yeterli düzeyde olup aşağıda belirtildiği gibidir.

12 adet 95 m2 -> 12 X 80 = 960 Öğrenci

2 adet 257 m2 -> 2 X 200 = 400 Öğrenci

TOPLAM: 1654 m2 = 1360 Öğrenci

Program çıktılarına ulaşmak için 2 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmakta olup bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Binamızda öğrencilerin, boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 340 m2 büyüklüğünde bir adet kafeterya, toplam 398 m2 büyüklüğünde üç adet çok amaçlı salon, 167 m2 büyüklüğünde bir adet jimnastik salonu bulunmaktadır. Ayrıca futbol, basketbol, voleybol gibi spor aktiviteleri gerçekleştirebilecekleri 3 adet spor sahamız bulunmaktadır.

Eğitim dönemi içerisinde mesleki gelişim etkinlikleri ve konferansları yapılarak öğrencilerimizin iş hayatına yönelik becerileri geliştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde Salihli Maliye Kulübü ve Ekonomi ve Yönetim Kulübü olarak iki adet kulüp faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerçekleştirilen mesleki ve akademik gelişim etkinliklerine <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/kurum-disi-duyurular.21132.tr.html> linkinden ulaşılabilir. (Kanıt olarak yapılan etkinliklerin fotoğrafları paylaşabiliriz)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşmak için 2 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmakta olup bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 8.000 adet kitap kapasiteli kütüphanenin altyapısı ve malzemeleri tamamlanmış olup, 2021 yılında öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Mevcut durumda kütüphanemizde 2200 adet basılı kaynak bulunmaktadır. Bununla birlikte, kütüphanemiz için güncel yayınların temin edilmesi hususunda rektörlük makamına talepte bulunulmuştur. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitemiz Muradiye kampüsünde bulunan merkez kütüphanesindeki basılı ve elektronik kaynaklardan ve Salihli Meslek Yüksekokulu kütüphanesinden yararlanabilmektedirler. Bunun yanında öğrencilerimiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan online veri tabanlarına 7/24 kampüs içi ve kampüs dışında erişim sağlayabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yerleşkemiz bünyesinde bulunan güvenlik personelini tarafından gerekli güvenlik önlemleri sağlanmaktadır. Ayrıca Salihli Meslek Yüksekokulu Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerine de binamızda staj imkânı sağlayarak güvenlik hususunda destek sağlanmaktadır.

Engellilere yönelik gerekli altyapı düzenlemeleri, binamızın yapım aşamasında tamamlanmıştır. Yeni ihtiyaçların doğması durumunda öneriler dikkate alınarak giderilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Maliye bölümü; üniversitemiz üst yönetim kurulu tarafından öngörülen ve planlanan politikalar çerçevesinde gerekli desteği tüm alanlarda almaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz üst yönetim kurulu tarafından sağlanan kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmeye ve mesleki gelişimlerini sürdürmeye katkı sağlamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz idari birimleri tarafından altyapı konusunda eksiklikler yapı işleri ve teknik daire başkanlığı, parasal kaynaklar ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından taleplerimiz doğrultusunda karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımızın gereksinimlerini karşılayacak nitelikteki teknik ve idari kadromuz aşağıdaki gibidir:

1. Fakülte Sekreteri: Aynur PALAMUTÇUOĞLU
2. Personel İşleri: Serkan PEKÇOLAK
3. Öğrenci İşleri: NurayAYIK – Alim YILDIRIM - Veysel ÇOLAK
4. Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi : Ümit Kaya KİBİCİ
5. İdari ve Mali İşler: Asım EKİM
6. Kütüphane Sorumlusu/ Sürekli İşçi- Veri Hazırlama: Ömer Faruk AKKAYA
7. Destek Hizmetleri: Hüseyin ERDOĞAN Yoncagül AYDIN
8. Koruma ve Güvenlik: Mehmet Ali YASSIKAYA

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Bu işbirliği, bölümler arasında ihtiyaç duyulan fiziki olanaklar ve insan kaynaklarının karşılıklı kullanımının yanı sıra öğrencilerin bölümlerde açılmış derslerden karşılıklı seçim yaparak daha geniş bir yelpazede eğitim alma olanağını da kapsamaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

- Maliye bilimine ilişkin temel kavramları öğrenebilme, bu kavramları güncel hayatta doğru ve etkin kullanma becerisini kazanabilme
- Maliye bilimine ait konularda araştırma yapabilme
- Kamu maliyesi, Türk Vergi Sistemi, Uluslararası Maliye, Kamu Mali Denetimi bilgisine sahip olabilme ve bu bilgileri kamu ve özel kesimde kullanabilme
- Temel hukuk, işletme, iktisat ve kamu yönetimi kavramlarına hâkim olabilme ve bu kavramları kullanabilme
- Ulusal ve uluslararası iktisadi ve mali sorunları analiz edebilme
- Alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilme
- Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve otomasyon olanaklarını kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme
- Mesleki ve özel yaşamında, bilgilerini kullanarak sorunları analiz edebilme ve çözüm önerileri getirebilme
- Mesleki ve etik sorumluluk anlayışıyla, düşüncelerini eleştirel bir biçimde dile getirebilme
- Yazılı ve sözlü olarak ve beden dilini doğru kullanarak etkili iletişim kurup, mesleki bilgilerini aktarma becerisini kazanabilme
- Yaşadığı kültüre saygılı ama dünya kültürlerine de açık; farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı olabilme
- Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan bir birey olmak ve bunu değerlendirebilme
- Kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilme

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüz, üniversitemiz tarafından belirlenen hedef ve amaçlara ulaşılması noktasında gerekli çalışmaları

yürütmektedir. Bu kapsamda komisyonlar oluşturulmuş, görev ve sorumluluk dağılımı yapılmıştır. Öz değerlendirme süreciyle 2022 yılına ait genel durum analiz edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölümümüzün mevcut durumu ve geleceğe yönelik hedefleri ortaya konulmuştur.

Bu raporda müfredatta ve uygulamada yapılan değişikliklere yer verilmiştir. Mezunlarımızın takibi noktasında 2021 yılında mezun olan öğrencilerimize ulaşılmaya çalışılmış ve mezun takip sisteminin temelleri atılmıştır. Mezun öğrencilerimizle daha etkin bir iletişimin kurulabilmesi için mezun takip sisteminin daha sistematik bir şekilde yapılmasına ilişkin çabaların artırılması gerektiği görülmüştür. Bu bağlamda 2023 yılı için sosyal medya kanalları ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilerimizin büyük bir kısmına ulaşılması hedeflenmiştir.